

---

# Kong Oscars læreplan.

---

Med udgangspunkt i serviceloven §8a hvori det kræves, at det enkelte dagtilbud udarbejder en pædagogisk læreplan for børn i aldersgruppen fra 3 år til skolealderen, har vi i fællesskab i personalegruppen udarbejdet Kong Oscars læreplan. På personalemøder og personalekonferencer har vi diskuteret hvert af de 6 områder, defineret vores syn på læring og fundet ud af, hvordan vi vil dokumentere vores arbejde, så det giver mening for os.

## **Der finder læring sted når:**

børnene har mulighed for at undersøge og eksperimenter selv og dermed gøre sig erfaringer.  
børnene opmuntres til selv at være aktiv og dermed hverve sig viden, færdighed og kundskaber  
børnene oplever og mærker med kroppen.

børnene har tid og plads til at leg sammen og alene.

børnene får pirret deres nysgerrighed og deres sanser.

børnene har verbal og nonverbal samværd med andre mennesker.

børnene har mulighed for gentagelser – tid til at øve sig, får lov at begå fejl.

børnene har det godt og de mest basale behov er dækket.

børnene er omgivet af begejstrede og medlevende mennesker.

Børn opdager verden ved at undersøge og udforske både sig selv, andre og omgivelserne. Børn tænker med hele kroppen. De kan slet ikke lade være. Intelligens er ikke noget vi har, det er noget vi gør. Vi prøver at skabe en hverdag, hvor der er plads til at børnene kan tilegne sig viden og læring kan finde sted på barnets specielle måde.

## **Udsatte børn, børn med særlige behov.**

Vores opfattelse af udsatte børn, børn med særlige behov kan deles i to kategorier.

1. Børn der i kortere perioder har det svært, men som generelt er i trivsel og en del af det sociale liv i børnehaven.
2. Den anden gruppe er børn der i deres dagligdag har vedvarende problemer, det være sig af sproglig-, motorisk- eller socialkarakter, børn der ikke bare udvikler sig og trives.

Vi er opmærksomme på de børn der har en ”dårlig dag”, på busmødet aftales hvem der tager hånd om dette barn. I løbet af dagen tages der også højde for, hvis enkelte børn pludselig hænger lidt. Børnene er forskellige med forskellige oplevelser og interesser, med forskellige behov og skal derfor behandles forskelligt. Vi tager derfor udgangspunkt i den enkelte situation fra dag til dag. En pause på sofaen ved kontoret alene eller med bedste vennen, mulighed for at gøre rent med Hanne eller måske være den eneste der er inde med den kabys ansvarlige kan være det der skal til.

Vi har ikke fået diskuteret og nedskrevet hvad vi gør, med de børn der har længerevarende problemer. Vi handler selvfølgelig i hverdagen i f.h.t. til disse børn, men mangler en konkret nedskrevet plan. Det vil vi tage fat på, på personaledagen d. 4.juni i 2007.

## SPROG

### VORES MÅL:

at styrke og udvikle børnenes sprog – både det verbale og det nonverbale sprog.

### GENERELT:

- turde stå frem
- holde en ordentlig tone i huset
- føre en samtale, altså skiftes til at tale
- lytte
- aflæse andres udtryk/kropssprog
- forstå en kollektiv besked og handle derefter, alderen taget i betragtning
- mimik
- udtrykke følelser – sætte ord på sine følelser
- skabe rammerne for samtalen både barn-barn, barn-voksen og voksen-voksen. de voksne som rolle modeller

### KONKRET:

- Vi vil skabe rum for samtale i hverdagen, dels ved i perioder at dele børnene i mindre grupper, dels ved at give børnenes lege meget plads.
- Vi informerer hver dag børnene i bussen via mikrofonen, om hvad dagen byder på.
- De daglige samlinger giver bl.a. god plads til; de kollektive beskeder, dialogen, at øve sig i at stå frem, lege der fremmer sproget.
- Synger
- Læser historier, fagbøger, rim & remser.
- Spiller spil
- I vores fordybelser er der mulighed for dialog mellem børnene og den voksne. Nye ord, udtryk og erkendelser opstår let her.
- Purserne
- Månedlig bibliotekstur
- Rytmik – at omsætte en besked til handling, samarbejde i de forskellige øvelser, øve sig i at skiftes, udover at træne bevægeapparatet sættes fokus på mund/mundmotorik.
- Vi vil hjælpe børnene med at formidle fælleslege til hinanden.
- Madholdet præsenterer dagens ret.
- Hjælper børnene med konfliktløsning, herunder at sætte ord på deres følelser.
- Leger med sproget – lyde og nye ord

## **KROP OG BEVÆGELSE**

### **VORES MÅL**

- At styrke børnenes glæde for bevægelse, så børnene har det sjovt med at bevæge sig, samtidig med at de får fornemmelse for egen krop og sanser og disses muligheder.
- At bidrage til gode og sunde madvaner
- At opretholde en god hygiejne.

### **GENERELT**

- Vi vil som personale være rollemodeller for børnene ved at være igangsættende og deltagende ude på grunden
- Skabe et socialt miljø, hvor vi har det sjovt sammen.
- Vi er en slikfri og røgfri institution.
- Fokus på børnenes mad og madvaner, herunder løbende revision af institutionens madpolitik
- Altid afgang til frisk og koldt vand.
- Fokus på hygiejnen i huset og blandt børn og voksne.

### **KONKRET:**

- Introducere gamle fælleslege på grunden; skjul, ståtrold m.m
- Oprette et bevægelse skur med et bredt udvalg af forskellige bevægelses rekvisitter, som kan bruges til at fremme glæden ved at bevæge sig udendørs.
- At børnene er ude på grunden og lege og bevæge sig mindst en gang om dagen.
- Løbende forny vores udeareal, så det hele tiden er attraktivt og udfordrende at vælge udelivet og dermed bevægelse.
- At tilbyde rytmik i forskellige grupper
- At bruge området uden for grunden til gåture i mosen.
- Fælles skovtur fire gange om året.
- Inddrage børnene i serveringen af formiddagsmad, frokost to gang om ugen og eftermiddagsmad
- Vandmaskinen tilgængelig både når man er ude og når man er inde.
- Vaske hænder inden man spiser og efter man har været ude.
- Alle børn sidder ned når de er på toilettet og alle vasker hænder herefter

## **NATUR OG NATURFÆNOMENER**

### **VORES MÅL:**

At give børnene interesse for og glæde ved naturen, samt respekt for nature og miljø.

### **GENERELT:**

- At vi inddrager natur og natur fænomener i vores fordybelses opgaver.
- At være udenfor hver dag uanset vejret.
- At de voksne er forbilleder, rollemodeller og inspirationskilder.
- Give børnene indsigt i årstiderne.

#### KONKRET:

- Dyrke vores have og drivhuse.
- Besøger vandhullet med fiskenet m.m. og studerer fangsten.
- Gå ture i mosen og andre naturområder.
- Heldagsture til naturområde fire gang årligt.
- Læse bøger om natur og naturfænomener
- Se film
- Lave bål
- Børnene skal have adgang til forskellige rekvisitter
- Mål og veje ting dels i køkkenet, dels udenfor.
- Vi affaldssorterer og komposterer.
- Laver forskellige kreative ting af naturmaterialer, maler ude i naturen.

## **BARNETS ALSIDIGE PERSONLIGHEDSUDVIKLING**

#### VORES MÅL:

At børnene kan mestre udfordringerne i deres hverdag.  
At børnene udvikler troen på sig selv og egen formåen.  
At børnene bliver i stand til at mærke egne følelser og grænser.  
At det enkelte barn føler sig som en del af fællesskabet i børnehaven.

#### GENERELT

- At kunne udtrykke egne behov og følelser på en konstruktiv måde.
- At skabe ansvarsfølelse for fællesskabet
- Hjælpe hinanden
- At være i stand til at vælge, og mærke konsekvenserne af disse valg.
- 
- At have respekt for hinandens forskelligheder
- At føle sig værdifuld både som enkelt person men også i f.h.t. fællesskabet.
- Fremme børnenes selvværd.

#### KONKRET

- Holder samlinger
- Yde omsorg og give anerkendelse til det enkelte barn i hverdagen.
- At alle børn bliver fejret på deres fødselsdag med fællessang og flaghejsning
- Prioritere tid til samtale og dialog med børnene.

- Skabe rammer for samvær i mindre grupper.
- Vi arbejder med vores fordybelses opgaver.
- Vi igangsætter fælles regellege og sportslege
- Støtte det enkelte barn i konfliktløsning.
- Oprydningsordning : samlingsgrupperne skiftes til at have ansvaret for oprydningen af huset.
- Tid og plads til børnenes lege.
- At børnene behandles forskelligt og får forskellige muligheder, alt efter den enkeltes behov.
- At vi støtter børnenes egne initiativer.
- Vi opmuntrer og støtter børnene til selvhjulpenhed; tage tøj på, pakke taske, bede om hjælp, sige fra overfor andre mennesker osv.
- Opmuntre børnene til at være nysgerrige og undersøgende.
- At modtage det enkelte barn så det føler sig velkomne i Kong Oscar.
- Holde samtaler om det enkelte barn med forældrene en gang om året – og efter behov.
- Daglig kontakt med forældrene.

## **KULTURELLE UDTRYKSFORMER OG VÆRDIER**

### **VORES MÅL**

At fremme børnenes lyst til at udtrykke sig musisk og kreativt.  
 Præsenterer børnene for ”de danske traditioner” og for Kong Oscars traditioner  
 At få kendskab til andre kulturer og traditioner.

### **GENERELT**

- Præsenterer børnene for forskellige medieformer.
- Fejre de danske højtider
- Præsenterer børnene for forskellige kreative og musiske aktiviteter
- Læse forskelligt slag litteratur
- Præsenterer børnene for andre kulturer og værdier
- De voksne har en begejstring for det kreative og musiske – vi er rollemodeller.

### **KONKRET**

- Benytte det lokale bibliotek
- Løbende indkøbe bøger til børnehaven.
- Læse bøger
- Klippe, klistre og male.
- Fotograferer og filme børnene, bruge det sammen med børnene.
- Holde fast i ”det gode måltid”
- De danske traditioner: Fastelavnsfest, Trille æg til påske, Sankt Hans bål, julefrokost med børnene, Lucia optog, bading til jul,
- Kong Oscars traditioner: nytårstaffel, Olympiade med vores naboer, fællesfødselsdage, fællesspisning i opsamlingen, Kong Oscars fødselsdag, sommerfest med forældre,
- Vi lægger vægt på kvaliteten af vores fysiske rammer både ude og inde; dels at vi passer på tingene dels at vores omgivelser er smukke/indbydende at være i/se på.

## SOCIALE KOMPETENCER

### VORES MÅL

At børnene kan begå sig i et større fællesskab og føle sig som en del af dette..  
At børnene lære af hinandens forskelligheder.  
At alle børn får etableret venskaber.

### GENERELT

- Danne rammen om et fællesskab hvor vi alle tager os af hinanden
- Skabe rum for fællesskaber
- Lære de demokratiske spilleregler.
- Lære de sociale spilleregler

### KONKRET:

- Personalet er rollemodeller for børnene. Være opmærksomme på vores omgangstone og gensidige respekt for hinandens forskelligheder, det har betydning for børnenes tilegnelse af sociale kompetencer.
- Bevare god og respektfuld kommunikation med forældrene.
- Anerkende børnenes følelser.
- Værne om børnenes etablerede venskaber.
- Give børnenes egen leg plads og fred.
- Etablerer kontakt mellem børn, der evt. ikke umiddelbart har venner. Sætte forskellige forløb i gang – kabyshold, havehold, badning, gåture, leg osv.
- Fremhæve børnene for hver deres kvalitet – alle har noget de er gode til, som vi har brug for.
- Leg fælleslege der bidrag til sjove fælles oplevelser.
- Opmuntre børnene til at hjælpe hinanden – drage omsorg for hinanden.
- Hjælpe børnene med at løse uoverensstemmelser og konflikter via dialog, hvor alle versioner bliver hørt og taget alvorligt.
- Dyrke samlingsgrupperne – sørøverne og piraterne – giver følelsen af at høre til, at være medlem af en gruppe.
- Etablerer onsdagsgrupper i perioder.
- Fordybelsopgaverne styrker børnenes sociale kompetencer, her igennem oplever de, at vi alle kan noget forskelligt og vi alle bidrager med noget vigtigt. Børnene er sammen om et stykke konkret arbejde uanset alder, køn og venner. De deltager af egen interesse, eller p.g.a. invitation fra en voksen.

## DOKUMENTATION

Vi har to former for dokumentation. Dels dokumentation overfor forældrene og bestyrelsen, så de kan se og fornemme, hvad vi laver med børnene. Dels dokumentation overfor os selv, så vi kan videreudvikle og forandre vores pædagogiske praksis, så vi løbende kan sætte relevante tiltag igang i f.h.t. det enkelte barn og i f.h.t. børnegruppen som helhed.

- Hver dag hænger der en beskrivelse af dagen i vinduet i opsamlingen.
- Hver måned udkommer vores blad "Flaskeposten". Det indeholder bl.a. konkret oplysninger om hvad der skal ske i børnehaven. Der er historier skrevet af personale om ting der er sket. Der er indlæg af mere pædagogisk karakter.
- Vores hjemmeside tilstræbes opdateret hver uge. Her er bl.a. billeder fra vores hverdag og oplysninger om kommende arrangementer.
- Personalet laver afkrydningsundersøgelser til eget brug, for at se hvilke børn der benytter sig af de forskellige tilbud.
- Der laves observationer af enkelte børn eller gruppesammensætninger til indtern brug.
- Hver samlingsgruppe har deres egen mappe hvori børnenes udvikling løbende bliver gennemgået af de voksne der hører til denne gruppe, dette også kun til indtern brug og til brug ved personlige samtaler med forældrene om det enkelte barn.
- Der er lavet afkrydnings skemaer til brug for afdækning af børnenes motorik. Dette til intern brug og til evt. samtaler med forældrene.
- Vi holder møde hver onsdag i 1½ time, her vendes evt. problemer med børn der skal tages hånd om. Der lægges en fælles plan. Desuden planlægges kommende aktiviteter og gøremål. Forløb evalueres og nye tiltag aftales.
- Vi bruger videofilm til at vise forældrene ting og begivenheder der har fundet sted. Bruger optagelser på forældremøder og på forældre kaffedage i opsamlingen, for at synliggøre vores arbejde og børnenes oplevelser.
- På bestyrelsesmøder orientere og inddrage bestyrelsen i børnehavens dagligdag; både de sjove og spændende, men også de krævende og svære, under hensyntagen til tavshedspligten .

I 2005 arbejdede vi hele året med et fokuspunkt omhandlende "det gode måltid". Vi snakkede kost med børnene, skabte nogle rolige rammer for måltidet og fik skrevet Kong Oscars kostpolitik. Via billeder og skriverier i Flaskeposten blev forældrene orienteret og inddraget.

I 2006 var vores ene fokus punkt "bevægelse". Hele året havde vi fokus på krop, kost og hygiejne. Indenfor alle tre områder blev der lavet en del tiltag. Ud over billeder og skriverier i Flaskeposten, lavede vi afkrydnings undersøgelser, for at se hvor mange børn der benyttede de tilbud vi lavede.

Bestyrelsen har på bestyrelsesmødet d. 7. marts 2007 diskuteret den endelige læreplanen og godkendt den.